



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии с курсом неотложной доврачебной помощи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного образования специалистов в области здравоохранения.

В программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2023 года.

Разработчики программы:

Рахимжанов Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Фёдорова О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа дополнительного образования «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии с курсом неотложной доврачебной помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект учебно-методических нормативных документов, регламентирующих содержание, методы реализации, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Рабочая программа «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии с курсом неотложной доврачебной помощи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;

- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Цель дополнительной образовательной программы: систематизация и углубление знаний, умений, навыков, освоение новых методик в области анестезиологии и реаниматологии, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи программы повышения квалификации:

- развить на современном уровне знания по оценке гомеостаза организма в норме и патологии,
- развить знания по использованию современных методов диагностики, оценки степени тяжести больного, лечения их в пре и послеоперационном периодах и при различных неотложных состояниях;
- усвоить вопросы общей анестезиологии, включающей методы ингаляционной и неингаляционной анестезии, комбинированного эндотрахеального наркоза, методы местной и регионарной анестезии;
- усвоить методы общей и местной анестезии в специализированных разделах хирургии и акушерстве-гинекологии;
- усвоить вопросы общей реаниматологии по организации и оснащению отделения анестезиологии и реаниматологии, включая освоение навыков по эксплуатации аппаратов и проведению специальных методов реанимации и интенсивной терапии;
- развить знания по патофизиологии, диагностики, клиники различных критических состояний при хирургической патологии, внутренних болезнях, неврологии, акушерстве-гинекологии при других отдельных неотложных состояниях;
- развить навыки по проведению реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и других критических состояниях с нарушением витальных функций организма.

Актуальность дополнительной программы повышения квалификации для лиц со средним медицинским образованием обусловлена необходимостью повышения уровня подготовки медицинских сестер по вопросам участия в хирургических операциях, организации и проведения послеоперационного ухода, обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теория	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии с курсом неотложной доврачебной помощи	120/4	42	30	48	Зачет

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Таблица 1. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

Слушатель должен знать:	Слушатель должен уметь:
<ol style="list-style-type: none">1. Принципы организации анестезиолого-реанимационной службы в РК;2. Основы фармакотерапии в интенсивной терапии ургентных состояний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.3. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.4. Законодательство о здравоохранении РК; директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; организация анестезиолого-реанимационной помощи.5. Организация работы лечебно-профилактического учреждения, в котором обрабатывает, взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий).6. Устройство и оснащение отделений (палат) интенсивной терапии и реанимации, операционных блоков аппаратурой для анестезии, интенсивной терапии и мониторинга.7. Устройство и оснащение экспресс-лабораторий отделений интенсивной терапии и реанимации.8. Обеспечение гигиенического режима работы операционного блока, отделения ИТР.9. Системы обеззараживания и стерилизации наркозо-дыхательной аппаратуры и инструментария.10. Права и функциональные обязанности среднего медицинского персонала.11. Учетно-отчетную документацию деятельности анестезиолого-	<ol style="list-style-type: none">1. Выявлять общие и специфические признаки заболевания, устанавливать синдромальный диагноз.2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.3. Определять показания для госпитализации и организовывать её.4. Проводить дифференциальную диагностику.5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.6. Определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи8. Проводить современные методы интенсивной терапии (реанимации) при различных заболеваниях и критических состояниях у взрослых и детей, в различных условиях.9. Выбор и проведение различных видов и способов длительной искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии.10. Объективный контроль адекватности ИВЛ и состояния газообмена.11. Стерилизация и обеззараживание аппаратур для ИВЛ, инструментария.12. Интенсивная терапия и реанимация при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме, с использованием лечебной и диагностической бронхоскопии и

<p>реанимационного отделения и статистические методы оценки показателей этой службы.</p> <p>12. Современные методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.</p> <p>13. Современные методы анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями).</p> <p>14. Современная аппаратура для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких мониторинга жизненно важных функций.</p> <p>15. Инфузионно-трансфузионная терапия при анестезии и операции.</p> <p>16. Диагностика и лечение возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и других осложнений.</p> <p>17. Обезболивание в послеоперационном периоде.</p> <p>18. Показания направления больного в отделение интенсивной терапии.</p> <p>19. Методы диагностики с применением современных методов исследования и мониторинга жизненно важных показателей заболеваний и критических состояний, требующих интенсивной терапии.</p>	<p>промывания бронхов.</p> <p>13. Интенсивная терапия при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта; антибактериальная терапия, энтеральное зондовое и парентеральное питание; "открытый" метод лечения перитонита</p> <p>14. Диагностика и лечение различных форм эндотоксического и септического шока, нарушения гемодинамики при них.</p>
---	---

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 3. Объем бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/кредитов	Виды учебной работы/объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	
1.	Универсальный модуль №1 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач

2.	Специальный модуль №1 Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Специальный модуль №2 Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема аудиторного занятия	Всего часов
Универсальный модуль 1. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.		
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом.	1
13.	Тема 2.7 Синдром профессионального выгорания.	1

14.	Семинар по универсальному модулю №1.	1
Специальный модуль 1. Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.		
15.	Раздел 3. Организация анестезиолого-реаниматологической службы в РК. Тема 3.1 Организация и оснащение отделений анестезиологии и реаниматологии.	1
16.	Тема 3.2 Современная аппаратура для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций.	1
17.	Тема 3.3 Техника безопасности при работе наркозно-дыхательной аппаратурой.	1
18.	Тема 3.4 Обеспечение гигиенического режима работы операционного блока, отделения ИТР.	
19.	Тема 3.5 Современные методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.	1
20.	Тема 3.6 Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств. Виды, методы и техника проведения общей анестезии.	1
21.	Тема 3.7 Местная и регионарная анестезия.	1
22.	Тема 3.8 Диагностика и лечение возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и других осложнений.	1
23.	Тема 3.9 Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	1
24.	Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний. Тема 4.1 Рациональная антибиотикотерапия в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	1
25.	Тема 4.2 Интерпретация кислотно-основного состояния.	1
26.	Тема 4.3 Современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии.	1
27.	Тема 4.4 Реанимация и интенсивная терапия больных с острой сердечнососудистой недостаточностью и остановкой кровообращения.	1
28.	Тема 4.5 Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.	1
29.	Тема 4.6 Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы.	1
30.	Тема 4.7 Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, ЖКТ, поджелудочной железы и почек.	1
31.	Тема 4.8 Реанимация и ИТ судорожного и гипертермического синдромов.	1
32.	Тема 4.9 Реанимация и интенсивная терапия при механической, комбинированной, термо- и электротравме.	1
33.	Тема 4.10 Реанимация и интенсивная терапия больных при отдельных критических состояниях вследствие внешних воздействий.	1
34.	Тема 4.11 Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии.	1
35.	Тема 4.12 ИТ больных в раннем послеоперационном периоде. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия.	1

Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
36.	Раздел 5. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Тема 5.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
37.	Тема 5.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 5.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 5.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 5.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 5.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	Раздел 6. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
Универсальный модуль 1. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.		
1.	СИМ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
Специальный модуль 1. Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.		
2.	СИМ: Организация анестезиолого-реаниматологической службы в РК.	6
3.	СИМ: Реанимация и интенсивная терапия критических состояний.	6
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
4.	СИМ: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	СИМ: Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация.	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы цикла повышения квалификации

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Нарушения кислотно-щелочного состояния. Физиологические механизмы нарушений, формы нарушений, принципы коррекции	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
2.	Нарушение водно-электролитного баланса. Физиологические	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата,	3

	механизмы нарушений, формы нарушений, принципы коррекции	таблиц.	
3.	Нарушение гемостаза. Свертывающая система. Антикоагулянтная система. Фибринолитическая* система. Физиологические механизмы рассеянного внутрисосудистого свертывания. Принципы интенсивной терапии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
4.	Физиология боли, вопросы взаимосвязи ЦНС и анестезии. Компоненты современной комбинированной общей анестезии. Фармакодинамика, фармакокинетика ингаляционных, неингаляционных и местных анестетиков.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
5.	Виды, методы и техника проведения общей анестезии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
6.	Техника интубации трахеи, возможные причины трудной интубации, варианты и пути преодоления проблемы трудной интубации.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
7.	Методы комбинированной внутривенной анестезии. Показания и противопоказания, возможные осложнения, их профилактика и лечение.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
8.	Влияние общей анестезии на сердечно-сосудистую систему. Мониторинг кровообращения во время операции и анестезии. Влияние общей анестезии на дыхательную систему.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
9.	Особенности подготовки больных к плановым и экстренным операциям в зависимости от сопутствующей патологией, нарушения гомеостаза и характера операции	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	
10.	Классификация ядов по избирательной токсичности, принципы клинической диагностики, специфические симптомы и патологические синдромы острых отравлений; методы естественной и искусственной детоксикации организма, методы антидотной терапии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
11.	Современные проблемы, связанные с оказанием неотложной помощи	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата,	3

	пострадавшим. Значение службы анестезиологии и реаниматологии в оказании неотложной помощи. Причины гибели людей при различных патологиях. Закономерности развития критического состояния. Особенности оказания реанимации и неотложной помощи, транспортировки пострадавших.	таблиц.	
12.	Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации

Таблица 7. Средства обучения на цикле повышения квалификации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Симуляционный кабинет	Практическое	Практические навыки отрабатываются в симуляционном кабинете Манекены-симуляторы по отработке навыков оказания неотложной помощи, сестринских технологий

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. : О. А. Долина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. /
3. С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010.
4. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / 2010.

5. Аваков В.Е. Реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний. 1992.
6. Бунятян А.А. Анестезиология и реаниматология. 1985 г.
7. Вайман М. А., Аваков В. Е. Критические и неотложные состояния в медицине. 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> – сайт создан в помощь студентам медицинских учебных заведений. Содержит множество статей, посвященных общим и частным аспектам сестринского дела.

2. [http:// www. sestrinskoe-delo.ru](http://www.sestrinskoe-delo.ru) - на сайте представлены статьи и учебные материалы посвященные общим и частным аспектам сестринского дела.

<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины
www.nursingresearch.ru- исследования в сестринском деле

Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>

Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>

4.4 Методы обучения и преподавания

Теория:	Практические занятия:
<ul style="list-style-type: none"> - лекция-беседа, - лекция-дискуссия, - лекция-визуализация 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в малых группах, - обсуждение в группе, - работа под контролем преподавателя, - участие в беседе врачей и медперсонала с больными о качестве и удовлетворенности медицинской помощью, - творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя, - участие в работе рабочей группы по анализу поведения медперсонала в критических ситуациях.

4.5 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar). Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объёме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

